


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

 О.В. Занина  
(подпись)

«16» 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очная

Курск – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Алексеев А.А., преподаватель Курского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от «17» июня 2024 г. № 10

Председатель ПЦК  В.О. Капнин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально – техническое обеспечение	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	9
3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)	9
3.2.2. Дополнительные источники	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	Основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ОГСЭ.05	6К

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение: Философия как наука и ее роль в обществе</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии и античности до Новейшего времени.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Философия Античного мира и Средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Древнегреческий атомизм. Софисты: смена космоцентризма- антропоцентризма. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля.	<b>8</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Сущность просветительского движения. Его основные направления и представители.	<b>8</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	

<b>Раздел 2. Человек-Сознание-Познание</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1 Человек как главная философская проблема</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Теория о происхождении человека, проблемы сущности человека в истории философии Биологическое и социальное в человеке. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.	<b>4</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Проблема сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.	<b>4</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Учение о познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Истина – центральная категория теории познания. Трактовка истины.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы. Проблема жизни.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Философия и религия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности религиозного мировоззрения. Основные религиозные конфессии. Православие как духовная составляющая Российского государства.	<b>4</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3. Философия и искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия и искусство.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 4.1. Философия и история</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия и история.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия и глобальные проблемы современности.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
<b>Всего</b>		<b>50</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ОГСЭ.05</b>		<b>6К</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Предусмотрены специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ООП, оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- техническими средствами обучения: компьютер преподавателя; мультимедиа-проектор; колонки для воспроизведения аудио.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 480 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2149582>.
2. Губин, В. Д. Основы философии: [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2084133>.
3. Ерина, Е. Б. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. - 90 с. Режим доступа <https://znanium.ru/catalog/product/914655>.
4. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539982>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Юрайт, 2017. - 478 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>.
2. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - М.: Юрайт, 2017. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2017. - 374 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>.
4. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>.
5. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М.: - Юрайт, 2016. - 312 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>.
6. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. - Юрайт, 2017. - 252 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии	Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТ в своей деятельности. Проявление ответственности за работу в команде и ее результат	Устный опрос Тестирование Практические занятия Комплексный дифференцированный зачет
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	Домашнее задание; конспекты; устный опрос; тестирование; выполнение рефератов, творческих работ и эссе	Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. Итоговый контроль в форме Комплексного дифференцированного зачета